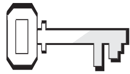
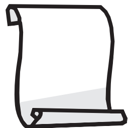
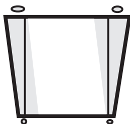
Fuerte por fuera y débil por dentro



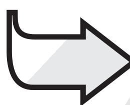
Referencias:
Jueces 16;
Patriarcas y profetas, cap. 54.



Versículo para memorizar:
"Crea en mí, oh Dios, un corazón limpio" (Salmo 51:10).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que lo que hacemos y decimos afecta a quienes nos rodean.
Sentirán tristeza cuando lo que hacen o dicen causa problemas a otros.
Responderán sabiendo y aceptando que Dios nos perdona tan pronto como se lo pedimos.



Mensaje:
Dios me sigue amando y me seguirá usando aun cuando cometa errores.

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Aprendemos lo que es importante en la vida.

Resumen de la lección

Dios desea que Sansón sea un líder en Israel. Sansón no toma en cuenta los planes de Dios. Rompe su propio voto de vivir una vida pura al ir a la ciudad filistea de Gaza. Los filisteos cierran las puertas de la ciudad y planean matarlo. Sansón escapa. Se enamora de Dalila, una mujer filistea. Los filisteos le pagan a Dalila para que descubra el secreto de la gran fuerza de Sansón. Tres veces Sansón engaña a Dalila. Finalmente le dice la verdad. Mientras Sansón está dormido, Dalila le corta el cabello. Sansón es capturado, atado, lo dejan ciego y lo hacen esclavo. Dios perdona a Sansón y escucha sus oraciones para que le devuelva la fuerza. Sansón derriba el templo filisteo, muriendo él mismo junto con muchos filisteos, y libra a Israel de su enemigo.

Esta lección trata sobre la comunidad

Nuestras elecciones y comportamiento afectan a toda la comunidad. Por causa de sus elecciones, Sansón no pudo liberar a Israel como Dios había planificado originalmente. Cuando Sansón se arrepintió y actuó nuevamente con el poder de Dios, fue capaz de librar a Israel de sus opresores filisteos. Con el poder de Dios podemos tomar las decisiones correctas que nos ayudarán a ejercer una influencia positiva sobre nuestra comunidad.

Para el maestro

"Cuando le rasuró la cabeza, Dalila empezó a molestarlo y a causarle dolor para probar su fuerza; pues los filisteos no se atrevían a aproximársele hasta que estuvieran plenamente convencidos de que su fuerza había desaparecido. Entonces lo prendieron, le sacaron los ojos y lo llevaron a Gaza. Allí quedó atado con cadenas y grillos en la cárcel y condenado a trabajos forzados [...].

"No había poder en sus cabellos largos, sino que eran una señal de su lealtad a Dios; y cuando sacrificó ese símbolo para satisfacer su pasión, perdió también para siempre las bendiciones que representaba.

"En el sufrimiento y la humillación, mientras era juguete de los filisteos, Sansón aprendió más que nunca antes acerca de sus debilidades; y sus aflicciones lo llevaron al arrepentimiento. A medida que el pelo crecía, le volvía gradualmente su fuerza; pero sus enemigos, considerándole como un prisionero encadenado e impotente, no sentían aprensión alguna [...].

"Físicamente fue Sansón el hombre más fuerte de la tierra; pero en lo que respecta al dominio de sí mismo, la integridad y la firmeza, fue uno de los más débiles" (*Patriarcas y profetas*, cap. 54, pp. 549-551).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Ejercicio para fortalecer el cuerpo* *B. Marcha del arrepentimiento*	Ninguno Ninguno
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes;* Nuevo *Himnario adventista* *Misión* para niños
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Puerta, madejas de lana, tijeras, letreros, vestimenta de los tiempos bíblicos, dos columnas hechas de cajas de cartón, cama portátil Pizarrón, tiza, borrador; o tarjetas pequeñas Biblias, bola de hilo o lana, ocho tarjetas pequeñas
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Desarrollando los músculos espirituales*	Pesas de distintos tamaños, puerta, escenarios escritos
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Buenas elecciones*	Platos de cartón pequeños, tijeras, lana, pegamento

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Repasen el versículo para memorizar y anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1 Actividades preliminares

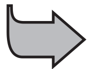
Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Ejercicios para fortalecer el cuerpo

Diga: **Vamos a hacer algunos ejercicios. Comencemos con saltos pequeños en el mismo lugar donde estamos.** Otros ejercicios sencillos son: Correr sin moverse de su lugar, moverse como títere. Cuando sus alumnos se cansen, pídales que se coloquen formando un círculo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta hacer ejercicio? ¿Qué le hace el ejercicio a nuestro cuerpo? ¿Qué músculos ejercitamos cuando [nombre un tipo de ejercicio]? En nuestra historia bíblica de hoy vamos a escuchar acerca del hombre más fuerte que jamás haya vivido. Dios le dio esa fuerza especial porque tenía un plan especial para que él lo llevara a cabo. Pero este hombre fuerte no siempre siguió el plan de Dios. Sin embargo, Dios todavía lo amaba y pudo usarlo en su servicio. Nuestro mensaje es:**



DIOS ME SIGUE AMANDO Y ME SEGUIRÁ USANDO AUN CUANDO COMETA ERRORES.

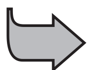
Repítanlo conmigo.

B. Marcha del arrepentimiento

Pida a sus alumnos que formen dos o tres filas en un extremo del aula de Escuela Sabática o en el corredor. Diga: **Cuando diga: "Caminen", caminen hacia mí. Cuando diga: "Arrepiéntanse", dense la vuelta y caminen de regreso.** Repita las órdenes varias veces.

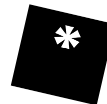
Para reflexionar

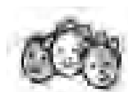
Pregunte: **¿Qué hicieron cuando les pedí que se arrepintieran? ¿Qué significa arrepentirse?** Dé tiempo a sus alumnos para que comenten. **Arrepentirse significa ponernos tristes cuando hacemos algo malo. Y como estamos tristes, nos volvemos atrás, cambiamos de dirección. En nuestra historia bíblica de hoy, un hombre hizo muchas cosas que no debió haber hecho. Pero se arrepintió y le pidió a Dios que lo perdonara. El mensaje de hoy es:**



DIOS ME SIGUE AMANDO Y ME SEGUIRÁ USANDO AUN CUANDO COMETA ERRORES.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza 



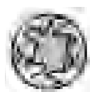
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"La familia de Dios" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 531).
"Nos reunimos en tu santuario" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 32).
"Jesús mi guía es" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 472).
"Mi oración" (Nuevo *Himnario adventista*, n° 463).
"Él puede" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 168).



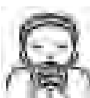
Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Diga: **Las personas de las que estamos aprendiendo son parte de la familia de Dios. Somos parte de una gran familia.**



Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda de hoy será usada para permitir que las personas en (nombre del lugar) sepan que Dios las ama y que son parte de la gran familia de Dios.**



Oración

Diga: **Piensen en una ocasión en que cometieron un error. ¿Cómo se sintieron?** Dé tiempo a sus alumnos para que compartan sus sentimientos. Luego eleven una oración estilo "palomitas" o "rosetas" de maíz, invitando a sus alumnos a darle gracias a Dios y a alabarlo por el perdón que nos ofrece. Pueden expresar sus ideas en cualquier momento, como cuando revientan las palomitas de maíz. Termine con una oración, dando gracias a Dios por estar con nosotros en todo momento.

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes:

Sansón, Dalila, dos filisteos, coro.

Elija cuatro alumnos para que representen a los personajes principales. Pida al resto de los alumnos que formen un coro para que repitan las palabras que aparecen en los carteles.

Coloque con anticipación dos columnas para crear el área del "templo". Prepare también tres carteles grandes que digan: 1) Mataremos a Sansón al amanecer. 2) ¡Dinero! ¡Dinero! 3) ¡Despiértate! ¡Dios te ha abandonado!

Necesita:
- puerta
- madejas de lana para simular cabello
- tijeras
- carteles
- vestimenta de los tiempos bíblicos
- dos columnas hechas con cajas de cartón
- cama portátil

Diga: ***Sansón sabía lo que era correcto. Desde muy pequeño había conocido los planes de Dios para él. Su madre le había contado acerca del ángel que había ido a hablarles sobre él antes de que naciera. El ángel les dijo a los padres lo que el niño debía comer y que mientras no le cortaran el cabello, sería más fuerte que ninguna otra persona. Pero Sansón no quería seguir el plan de Dios. Dios le había pedido que se casara con una mujer israelita, pero él desobedeció. En vez de ello, se fue a la ciudad extranjera de Gaza para ver a una mujer que era de allí. Sansón quedó atrapado en la ciudad.***

Relate la historia.

Era la medianoche. Muchos hombres estaban rodeando la casa y se decían uno al otro: "La casa está rodeada *(Levantar el cartel.)* Mataremos a Sansón al amanecer". *(Repítanlo varias veces.)*

Aun cuando Sansón había abandonado a Dios, Dios todavía estaba con él. Sansón corrió hasta las puertas de la ciudad, pero estaban cerradas con candados. Entonces Sansón arrancó con sus manos las enormes y pesadas puertas de madera de la ciudad, las alzó con sus fuertes brazos y escapó. *(Levantar la puerta. Si es una puerta real, el maestro debe ayudar.)* Los filisteos estaban asombrados. *(Mueven su cabeza asombrados.)*

No mucho después de su escape de Gaza, Sansón fue a ver a una mujer filistea llamada Dalila. Cuando lo supieron los dirigentes filisteos, fueron a ver a Dalila y le dijeron: "Te vamos a dar mucho dinero si descubres el secreto de la fuerza extraordinaria de Sansón". *(Levantar el cartel que dice "¡Dinero! ¡Dinero!". Repítase varias veces como un estribillo.)*

Tres veces le rogó Dalila a Sansón que le dijera su secreto. *(Dalila ruega de rodillas ante Sansón.)* Tres veces Sansón le dijo mentiras. Tres veces los filisteos trataron de tomarlo cautivo estando él atado. Pero las tres veces Sansón escapó fácilmente. *(Sansón estira los músculos.)*

—No me quieres —le dijo finalmente Dalila a Sansón—. Si realmente me quisieras, me dirías el secreto de tu fuerza. ¡Me dirías todo! *(De rodillas, implorando nuevamente.)*

Sansón finalmente le confesó a Dalila el secreto de su fuerza. *(Sansón está acostado; su cabello está cubierto con largas madejas de lana. Muestre el cartel con las palabras: "¡Despiértate!, ¡Dios te ha abandonado!". Pida al coro que lo diga suavemente mientras Dalila le corta el cabello.)*

Esa noche Dalila le cortó el cabello a Sansón. *(Cortar el cabello de lana.)* Entonces lo ató con sogas.

—¡Despiértate! —le gritó Dalila—. ¡Los filisteos te están atacando!

Esta vez Sansón no pudo romper las sogas con que estaba atado. Ya no tenía fuerza. Y lo

más importante de todo era que Dios también lo había dejado. *(Dos "filisteos" se llevan arrastrando a Sansón hasta el área del "templo").*

Los filisteos capturaron esa noche a Sansón y le sacaron los ojos. Se lo llevaron entonces a Gaza, pasando por las puertas que él mismo una vez había cargado sobre sus hombros. Miles de personas vinieron a ver a Sansón, quien estaba ahora débil y ciego.

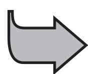
Después de un tiempo, los filisteos hicieron una gran fiesta en honor de su dios Dagón. Estaban celebrando la captura de Sansón. Durante la celebración sacaron a Sansón de la cárcel y lo llevaron al templo para que todos lo humillaran y se burlaran de él.

Finalmente lo dejaron descansar. Sansón le pidió al muchacho que lo llevaba de la mano, que lo pusiera en medio del templo donde estaban las columnas centrales. (*Guía a Sansón hasta las columnas.)* Entonces Sansón oró diciendo: "Oh, Señor, dame fuerzas una vez más. Déjame vengarme de los filisteos".

Sansón empujó con todas sus fuerzas las dos columnas principales que sostenían el templo. Dios hizo que recuperara su fuerza. (*Derriba las columnas.)* Las columnas se cayeron y con ellas se derrumbó todo el templo. Sansón murió junto con miles de filisteos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué Sansón reveló el secreto de su fuerza?** (Se cansó de las preguntas de Dalila.) **¿Cuál fue la consecuencia de haber revelado su secreto?** (Dios lo abandonó y él perdió su fuerza.) **¿Por qué lo dejó Dios?** (Sansón hizo a un lado a Dios. Se negó a escuchar y a seguir los planes de Dios.) **¿Cómo respondió Dios cuando Sansón dijo que estaba arrepentido y pidió ayuda?** (Dios contestó su oración.) **Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME SIGUE AMANDO Y ME SEGUIRÁ USANDO AUN CUANDO COMETA ERRORES.

Versículo para memorizar

> **Necesita:**
> - pizarrón, tiza y borrador; o bien,
> - tarjetas pequeñas

Anote el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. Pegue en el borrador un letrero con la palabra JESÚS. Pida a sus alumnos que repitan el versículo para memorizar. Borre una a una las palabras del versículo para memorizar. Repita el versículo cada vez que se borra una palabra. Para cuando se hayan borrado todas las palabras, los alumnos ya deben saber el versículo para memorizar.

Si usa tarjetas pequeñas, anote una palabra en cada tarjeta. Vaya retirando una tarjeta cada vez que sus alumnos dicen el versículo.

Estudio de la Biblia

> **Necesita:**
> - bola de hilo o lana
> - ocho tarjetas pequeñas
> - Biblias
> - caja

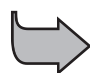
Anote con anticipación las siguientes preguntas en tarjetas. Átelas a largas tiras de hilo o lana con aproximadamente 30 cm de espacio. Coloque el hilo en una caja, de manera que el extremo salga hacia afuera. Pida a un alumno que tire suavemente del hilo y lea la pregunta ante la clase. Los adultos pueden ayudar si es necesario. Diga: **El cabello de Sansón era grueso y fuerte como una soga o un hilo fuerte. Vamos a tirar del hilo para ver qué podemos aprender acerca de él.**

1. **¿Qué planes tenía Dios para Sansón?** (Jueces 13:5).
2. **¿Qué dijo el ángel con respecto al cabello de Sansón?** (Jueces 13:5). **¿Por qué? ¿Era el cabello mismo lo que hacía fuerte a Sansón? ¿Qué lo hacía fuerte?**
3. Lea Jueces 16:20. **¿Qué hizo que Sansón perdiera su fuerza?** (El Señor lo dejó.)

4. **¿Qué le pasó al cabello de Sansón mientras estaba en la prisión?** (Jueces 16:22).
5. Lea los versículos 25-30. **¿Qué le pasó a Sansón?**
6. **¿Hizo Sansón la obra que Dios le había pedido que hiciera?** (Jueces 16:30).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le pasó a Sansón mientras estaba en la cárcel? ¿Qué fue lo que marcó la diferencia?** (Mientras Sansón estaba en la cárcel, comenzó a comprender lo errado que había estado. Se sentía triste por lo que había hecho; se arrepintió y le pidió perdón a Dios.) **¿Qué habría sucedido si hubiera seguido a Dios todo el tiempo?** (Si hubiera obedecido a Dios en todo, los israelitas habrían, tal vez, quedado libres del poder de los filisteos mucho tiempo antes y Sansón no habría tenido que morir en un templo pagano.) **¿Puede usar Dios a las personas aun cuando cometan errores?** (Sí.) **¿Encontraremos a Sansón en el cielo?** Lea en voz alta Hebreos 11:32. (Sí.) **Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



DIOS ME SIGUE AMANDO Y ME SEGUIRÁ USANDO AUN CUANDO COMETA ERRORES.

3 Aplicando la lección

Desarrollando músculos espirituales

Necesita:
- pesas de diferentes tamaños
- puerta
- escenarios escritos (véase la actividad)

Deje que sus alumnos levanten las pesas y traten de alzar la puerta. Diga: **Las puertas que alzó Sansón eran mucho más pesadas que esta puerta. ¿Qué debemos hacer para desarrollar músculos?** (Comer bien y hacer ejercicio.) **El ejercicio hace que se desarrollen los músculos, pero, ¿qué nos hace fuertes por dentro?** Comenten sobre las cualidades que nos hacen fuertes por dentro. **Cuando tomamos las decisiones correctas, seguimos los planes de Dios para nosotros.** Forme tres grupos pequeños y dé a cada uno un escenario. Diga: **Miren la situación que se describe en este escenario y piensen en las diferentes decisiones que pueden tomar y en sus resultados.** Conceda tiempo para que cada grupo informe a la clase y se comenten las respuestas.

* Algunos compañeros de la escuela están usando lenguaje grosero. Tú sabes que eso no es correcto, pero ellos se burlan de ti y te avergüenzan.

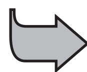
* Estás en la tienda con unos amigos. Deseas comprar algunas golosinas pero descubres que no tienes suficiente dinero. Cuando sales de la tienda tu amigo tiene una barra de chocolate extra. Te dice que la ha robado y te anima a hacer lo mismo.

* Tu mamá te ha pedido que hagas tu tarea, pero tú quieres jugar a la pelota. Ella va a salir y tú estás seguro de que puedes hacer ambas cosas. Ella nunca sabrá si jugaste primero a la pelota e hiciste la tarea después.

Para reflexionar

Diga: **Tomamos decisiones cada día. Lo que hacemos y decimos afecta a aquellos que nos rodean. Las decisiones que tomó Sansón afectaron a los israelitas. ¿Sobre quién ejercemos influencia cuando tomamos buenas y malas decisiones?** (Sobre nuestros hermanos y hermanas más

pequeños, nuestros amigos de la escuela, nuestros amigos de la iglesia y cualquier persona con la que tenemos contacto.) **¿Cómo se siente Dios cuando tomamos malas decisiones?** (Triste.) **Dios está siempre listo para perdonarnos y para seguir usándonos, aun cuando cometemos errores. ¿Cuál es el mensaje de hoy? Vamos a repetirlo juntos nuevamente:**



DIOS ME SIGUE AMANDO
Y ME SEGUIRÁ USANDO AUN
CUANDO COMETA ERRORES.



Compartiendo la lección

Buenas decisiones

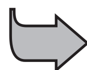
Pida a sus alumnos que dibujen una cara en un plato de cartón. Use lana para el cabello. Una parte de la cara debe tener cabello largo y la otra parte cabello corto.

Necesita:
- platos de cartón pequeños
- tijeras
- lana
- pegamento

Diga: **Sansón tomó malas decisiones. Le dijo a Dalila el secreto de su fuerza. Vamos a formar grupos de dos en dos. Túrnense con su compañero para que mientras sostienen la cara que han hecho, le cuenten acerca de decisiones difíciles que han tomado en el pasado, o que enfrentan ahora mismo. Hablen acerca de cómo pueden tomar buenas decisiones.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer que nos ayudan a tomar las decisiones correctas?** (Pedir a Dios que nos ayude.) **Si tomamos malas decisiones como Sansón, ¿nos perdonará Dios?** (Sí.) **Cuando estamos verdaderamente tristes por lo que hemos hecho y nos arrepentimos, Dios nos perdonará, así como perdonó a Sansón. ¿Puede Dios usarnos aun cuando cometamos errores?** (Sí.) **Todos cometemos errores. Dios puede usarnos aun cuando cometemos errores. Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



DIOS ME SIGUE AMANDO
Y ME SEGUIRÁ USANDO AUN
CUANDO COMETA ERRORES.

Clausura

Pida a sus alumnos que se coloquen de pie formando un círculo y, si es apropiado, pídales que se tomen de la mano. Oren para que Dios perdone los errores del pasado y pídale que use a cada uno durante la próxima semana.